

ПРИНЯТО:  
Педагогический совет  
МБДОУ «Детский сад № 23»  
Протокол №1 от 31.08.2022г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
МБДОУ «Детский сад № 23  
«Катюша»  
Мануйлова И.Д.  
Приказ № 41/1 от 31.августа 2022г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о взаимодействии с семьями воспитанников**  
**«Детский сад №23 «Катюша»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о взаимодействии с семьями воспитанников разработано в соответствии с: разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с Уставом «Детский сад № 23 «Катюша» и определяет взаимодействие с семьями воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 23 «Катюша» (далее - ДОУ).

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы взаимодействия – ДОУ с семьями воспитанников, в том числе с семьями детей с ОВЗ, определяет формы данной деятельности.

**2. Цель и задачи взаимодействия с семьями воспитанников**

2.1. **Цель** – реализация основного принципа дошкольного образования – сотрудничество ДОУ с семьей.

**2.2. Задачи:**

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и сохранения здоровья детей.
- Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья.
- Оказание помощи родителям (законным представителям) в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.
- Вовлечение семьи воспитанников непосредственно в образовательную деятельность. Сопровождение ребенка дошкольного возраста в рамках его индивидуальной траектории развития.

**3. Организация взаимодействия**

**3.1. Основные принципы взаимодействия**

- Организация с семьями воспитанников открытость ДОУ для семьи.
- Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребенка в семье и ДОУ.
- Использование индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.
- Использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями)

**3.2. Условия для реализации взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников;**

- Формирование единого образовательного пространства в ДОУ и семье.
- Изучение и диагностика семей воспитанников.
- Организация просветительской работы с родителями (законными представителями) по различным вопросам воспитания и образования детей.
- Включение родителей в формирование традиций ДОУ и семьи
- Использование опыта семейного воспитания в образовательном процессе.

### 3.3. Направления взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников

#### 3.3.1. Информационно-аналитическое

Цель: изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей);

установление контакта с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В качестве метода мониторинга ожиданий и запросов родительского сообщества формы работы - анкетирование, тестирование, опрос, беседы.

По итогам согласования результатов мониторинга ожиданий и запросов родительского сообщества и требований действующего законодательства в сфере дошкольного образования проводится планирование с участием родителей(законных представителей) ООП, АОП, Программы воспитания, Программы развития, рабочих программ.

Учитывается мнение родителей при разработке части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей;

Учитывается мнение родителей при разработке программ АОП с учетом нарушений детей;

Учитывается мнение родителей при разработке дополнительных образовательных программ с учетом выявленных способностей, потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей.

#### 3.3.2. Просветительское.

Цель: обогащение родителей (законных представителей) знаниями в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста. Формы работы: общие, групповые родительские собрания, консультации, беседы, выставки детских работ, совместные выставки поделок, участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, совместные экскурсии, открытые просмотры:

непосредственно образовательной деятельности, телефон доверия, утренние приветствия, совместное создание предметно-пространственной развивающей среды;

#### 3.3.3. Наглядно-информационное

Цель: опосредованное общение между педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам образования, развития и воспитания детей. Формы работы: информация родительских уголков, знакомство родителей с нормативными документами, объявления, реклама, папки-передвижки, фотовыставки, выпуск газет

#### 3.3.4. Практико - ориентированное.

Цель: формирование положительных детско-родительских отношений, создание условий для личностного роста. Формы работы: совместные праздники, развлечения, досуги, выставки семейных коллекций, дни добрых дел, заседания родительских клубов, тренинги, встречи знакомства, совместная проектная деятельность.

#### 3.3.5. Социальное- социальная поддержка семьи.

3.3.6. Управленческое – вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в самоуправление ДООУ и общественный контроль за качеством образования, реализации Образовательных программ, качеством питания, качеством управления и воспитания и оказания услуг.

### **Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников:**

Детско-родительские сообщества.

Совместные досуги, праздники, клубы, мастерские.

Участие родителей в выставках, конкурсах, проектной деятельности.

Организация дней открытых дверей.

Выпуск газет.

Семинары - практикумы, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, тренинги.

Игры с педагогическим содержанием, развлечения.

Беседы, консультации, рекомендации.

Информирование родителей (законных представителей) о работе ДООУ через систему Интернет.

Привлечение родителей (законных представителей) к проведению непосредственно образовательной деятельности и к программам дополнительного образования (Кружковая деятельность).

3.3.7. В целях реализации права родителей на участие в управлении ДОУ организуются – родительский комитет, Совет родительской общности.

#### **4. Документарная отчетность**

4.1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, отчеты).

4.2. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности

4.3. Критерии анализа взаимодействия с семьями в ДОУ

4.3.1. Критерии анализа годового плана

- планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;

- учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий разнообразие планируемых форм работы;

- планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей;

- разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);

- выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;

- выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в ДОУ

4.3.2. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей разнообразие планируемых форм работы с семьей

4.3.3. Критерии анализа протоколов родительских собраний разнообразие тематики и форм проведенных собраний отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей, учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий)

#### **5. Контроль**

5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации основной образовательной программы ДОУ

Контроль за данной деятельностью осуществляет заместитель заведующего по УВР

5.3. Заместитель заведующего по УВР имеет право посещать групповые родительские собрания: изменить планирование работы по взаимодействию с родителями по производственной необходимости привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в ДОУ

#### **6. Срок действия Положения**

6.1.Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

6.2. Настоящее положение, также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ДОУ

